

الموضوع : العمل

العنوان:

العمل كنز

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أهمية العمل .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يصمم الطفل مجسماً للنشاط .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أهمية الجد في العمل

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعاون بين الأفراد - الجد والاجتهاد في العمل .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

لزراعة البذور علينا تجهيز التربة بشكل جيد عن طريق حراثتها ثم دفن البذور في حفر و تغطيتها و سقايتها بشكل دوري للحصول على نباتات جيدة.

المهارات المعززة:

طي - القص بدقة - تشكيل - لصق .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - حوار .

الأدوات المستخدمة:

ورق كرتون ملون - ورق ملون - لاصق - ايفا - أقلام رصاص .

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أهمية العمل .

طريقة التنفيذ:

العنوان : العمل كنز .

يُحكى أنه كان لرجل أرض يعمل بها هو وأولاده ، فلما اقتربت منيَّته جَمَعَ أولاده وقال لهم : إن في أرضنا هذه كنز عظيمًا وسأموت تارككم وشأنكم فابحثوا عنه يا أولادي لعلكم تعثرون عليه وتهتدون إليه ، وإذا وجدتموه فأنتم من السعداء . وأخذ كل من الأولاد يوماً بعد يوم يقومون بحرث الأرض والعناية بها ، ولم يجدوا الكنز ، استاء أحد الأخوة ولم يكمل العمل لعدم ظهور أي شيء في الأرض ، ولكن أخاه اقترح شراء بعض البذار والقيام بزراعة الأرض فقد كانت المساحة التي قاموا بحرثتها كبيرة .

وافق الجميع واشتروا البذار وزرعوا أرضهم وأخذوا يعتنوا بها إلى أن حان وقت الحصاد ، فطن ذكي منهم وقال : إن أبانا لم يرد بالكنز مالا بل أراد بحفرنا في الأرض أن نصلح التربة ليحسن الزرع ويزيد المحصول ولا يكون ذلك إلا بالجد في العمل ، فالعمل في الحقيقة هو الكنز الذي نبحث عنه ففطنوا كلهم لكلام أبيهم وترحموا عليه وكتبوا على باب الأرض (العمل كنز) .

طريقه التنفيذ : يقسم الأطفال إلى عدة مجموعات على الطاولة أقوم بسرد القصة بعد ذلك حوار وأسئلة مع الأطفال عن القصة ، بعد ذلك أقوم بتوزيع ورق الكرتون والورق الملون واللاصق والايضا على الأطفال ونقوم بطي الكرتون للحصول على بطاقة وقصها بشكل دائري من الأعلى ثم فتحها ثم نقوم بطي الورقة ووضعها أسفل البطاقة ولصقها ثم رسم وقص شكل شخصية الفلاح ووضعها بين الطيات ورسم وقص بعض الأشجار والأعشاب ووضعها بين الطيات وتزيين السماء برسم وقص الغيوم البيضاء والشمس الصفراء ووضعها باستخدام اللاصق والايضا .

التقويم المرحلي:

١ - هل عمل كل من الأولاد بما أمرهم والدهم بعد وفاته .

٢ - هل تعاون الأخوة بحرث وزراعة الأرض ؟

٣ - هل وجدوا الكنز الحقيقي الذي توصلوا إليه ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

كيف تتم زراعة البذور ؟

التقويم النهائي:

١ - اذا طلب أحد أصدقائك أن تساعد في عمل ما هل تساعد ؟

٢ - هل شاركت أصدقائك في عمل جماعي ؟

٣ هل تطلب مقابل عندما تقدم عمل خدمة للآخرين ؟

٤- ما هي خطوات تشكيل مجسم حقل ؟